



OPTATIVES

2n BATXILLERAT

Carrer d'Alella, 51

93 408 01 26

@santapau.pifma

www.santapau-pifma.com



ÍNDEX

Entorn sostenible.....	5
Pau, justícia i corresponsabilitat.....	6

La matèria Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) és una matèria optativa trimestral de segon de batxillerat que proporciona a l'alumnat una aproximació als ODS, des d'una òptica interdisciplinària a partir de l'anàlisi de situacions concretes que poden tenir implicacions locals i globals de sostenibilitat (social, econòmica i ambiental) per contribuir així a la implementació de l'Agenda 2030.

Els 17 ODS són un instrument consensuat per 192 països, que juntament amb d'altres instruments, com la Carta de la Terra, constitueixen un llenguatge comú per treballar cap a un canvi de model més just i sostenible.

L'objectiu principal d'aquesta matèria és donar a conèixer aquests objectius als i les alumnes, apropant-los a escenaris que els permetin reflexionar i utilitzar la seva mirada crítica, i impulsar el seu esperit col·laboratiu per trobar solucions als reptes del nostre món, complex i canviant.

Per fer front a aquests reptes, l'alumnat de batxillerat necessitarà desenvolupar el seu esperit crític, respectant la multiculturalitat i la diversitat que configuren les nostres comunitats. Alhora, els caldrà desenvolupar la creativitat, no només per comprendre i resoldre problemes actuals sinó per anticipar-se a situacions que poden arribar en el futur.

La matèria apel·la a fer aprenentatges profunds, duradors i amb petjada, amb una forta crida a l'acció per establir una relació amb la comunitat i els problemes socialment rellevants que ens envolten. Cercar solucions a reptes actuals en clau d'ODS, no solament permet ancorar els coneixements impartits a la matèria sinó connectar amb altres sabers desenvolupats en el marc del procés d'aprenentatge del batxillerat.

Aquesta matèria s'estructura en tres blocs temàtics de durada també trimestral, que inclouen sabers que tenen vinculació entre si i que cada centre educatiu ha de configurar d'acord amb el seu projecte curricular.

Aquests blocs estan basats en els tres grans pilars de la sostenibilitat: planeta, persones i prosperitat, als quals se sumen dos pilars més, pau i partenariat (generació d'aliances), per fer possible l'assoliment d'aquest procés de transformació que marca l'Agenda 2030.

Metodologia

Mitjançant un enfocament competencial i globalitzador, amb el suport de l'anàlisi i la reflexió de situacions d'aprenentatge, l'alumnat aprendrà a formular, per a cada un dels blocs, solucions factibles per liderar el canvi cap a un futur millor per a la seva generació i les futures.

Partint d'unes preguntes guia, s'investigarà per recopilar dades, gestionar la informació i formular opinions personals raonades, basades en evidències convenientment argumentades. De manera col·laborativa, es plantejaran solucions als reptes que culminaran en productes que proporcionin un impacte positiu i directe en la societat.

La matèria Objectius de Desenvolupament Sostenible és una gran oportunitat per transformar la consciència en acció i crear aliances amb agents externs al centre educatiu, com ara ONG, entitats municipals, ajuntaments, diputacions o d'altres organismes. Aquesta entesa afavoreix incorporar activitats seguint una metodologia d'aprenentatge servei.

Els reptes que cada centre seleccioni s'organitzaran de forma que l'alumnat hagi de:

- Manejar informació de fonts diverses, identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.
- Mobilitzar els sabers i els aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com utilitzar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, polèmiques...).
- Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.

El professorat pot desenvolupar els criteris d'avaluació i els sabers, així com els enfocaments metodològics que consideri oportuns, a partir de les competències específiques que es detallen més endavant.

Blocs temàtics

La matèria optativa es pot articular a partir de tres blocs temàtics, de durada trimestral, que cada centre educatiu concreta d'acord amb el seu projecte curricular i les seves necessitats específiques. La matèria i els seus sabers, tot i tenir tres blocs diferenciats, tenen un caràcter transversal i integrador.

Entorn sostenible

Bloc centrat en problemàtiques de caràcter ambiental i cura del planeta, que fomenta la reflexió i l'orientació a l'acció per a la mitigació ambiental, fent front a l'emergència climàtica i promovent mesures d'economia circular, canvi d'hàbits de consum i preservació de la biodiversitat.

Planteja situacions d'aprenentatge relacionades amb els objectius següents:

ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles

ODS 12. Producció i consum responsables

ODS 13. Acció pel clima

ODS 14. Vida submarina

ODS 15. Vida d'ecosistemes terrestres

Pau, justícia i corresponsabilitat

Bloc centrat en la perspectiva de la governança, les aliances i la preservació d'institucions que garanteixin el desenvolupament social, l'equilibri econòmic i la preservació i reparació ambiental, per fer possible l'assoliment dels ODS.

Planteja situacions d'aprenentatge relacionades amb els objectius següents:

ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides

ODS 17. Aliances per assolir els objectius

Competències específiques

Competència 1

Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació vinculada als ODS, contrastant-ne la fiabilitat, per resoldre un repte concret de manera específica, assolible i realista.

Competència 2

Aplicar els aprenentatges de manera integrada amb esperit crític per interpretar les problemàtiques globals relacionades amb els ODS i proposar solucions cercant i utilitzant les estratègies adequades.

Competència 3

Argumentar i justificar opinions pròpies fonamentades en evidències i enriquir-les amb les opinions dels altres, fruit d'una escolta activa i una actitud empàtica per prendre decisions consensuades.